

Hodnocení v anglickém, německém a ruském jazyce - 2. stupeň

příloha k tematickým plánům

Hodnocení žáku probíhá v těchto rovinách:

1. Hodnocení ústního projevu
2. Hodnocení písemného projevu
3. Úprava písemností
4. Práce v hodině
5. Plnění domácích úkolů.

Výsledná známka z předmětu není v žádném případě známkou průměrnou (nelze jednoduše spočítat průměr ze všech známek). Každá známka má jinou váhu, nelze např. dávat na stejnou úroveň známku z opakovacího testu a známku ze slovíček nebo jednoduchého cvičení.

1. Hodnocení ústního projevu

U žáků hodnotíme předvedení rozhovoru na dané téma, reprodukci daného textu, čtení s porozuměním a překladem, popis obrázku a ústní zkoušení slovní zásoby a probíraných gramatických jevů, např. doplňovací cvičení, tvorba otázek, ap.

Důraz klademe na obsahovou stránku promluvy, správnou výslovnost, používání dané slovní zásoby, u čtení také na vázání slov a porozumění otázkám a vhodnou reakci na ně. Velké zdržování (které je známkou nepřipravenosti na vyučování) netolerujeme a odráží se v hodnocení.

2. Hodnocení písemného projevu

U žáků hodnotíme testy krátkého, středního i delšího rozsahu zaměřené na daná probíraná témata. Krátké testy v délce 5 – 10 min, zaměřené na kontrolu pravidelné přípravy na vyučování, nehlásíme dopředu – jedná se zejména o testy slovní zásoby a probíraných gramatických jevů.

Testy delší než 20 min hlásíme dopředu a jsou zaměřené na ověření znalostí žáků v jednotlivých kategoriích jako např. slovní zásoby, pravopisu, gramatických jevů, porozumění textu, vypracování krátkých písemných sdělení apod.

U hodnocení projektů na dané téma se zaměřujeme na celkové zpracování projektu, úpravu, jasnost a srozumitelnost textu, slovní zásobu a správnou gramatiku, splnění zadaných kritérií a slovní obhájení své práce.

Diktáty zadáváme ze známého a probraného textu, a při hodnocení se zaměřujeme na správnost.

U písemných testů se zaměřujeme na hodnocení správnosti a používáme bodovací tabulky.

3. Úprava písemností

Vyžaduje se čitelná úprava (u dětí s poruchami učení je větší tolerance), domluvený zápis (téma hodiny a datum, příp. strana a číslo cvičení a okraje) a vypracovávání oprav. V případě nedodržování je učitel oprávněn zadat opětovně vypracování zadaného úkolu nebo zápisu. Nesplnění povinnosti se odráží v celkovém hodnocení

4. Práce v hodině

Hodnotíme aktivitu v hodině, snahu, přípravu na hodinu, práci ve dvojici (ve skupině) a taky splnění zadaného úkolu

5. Domácí úkoly

Domácí úkoly žák vypracovává doma a dbá na celkovou úpravu. Nesplnění úkolu hodnotíme v žákovské knížce, v části domácí úkoly. Domácí úkol kontroluje buď učitel sám, případně kontrola úkolu je společná ve škole. Do hodnocení zahrnujeme i vypracování oprav.